



FACULDADE SÃO BASÍLIO MAGNO

RELATÓRIO DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO (CPA)

2017

CURITIBA – 2018

FACULDADE SÃO BASÍLIO MAGNO - FASBAM**ADMINISTRAÇÃO****DIRETOR GERAL**

Dr. Irineu Letenski

COORDENADOR GERAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

Dr. Teodoro Hanicz

COORDENADOR GERAL DO CURSO DE BACHARELADO EM FILOSOFIA

Dr. Teodoro Hanicz

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| APRESENTAÇÃO..... | 4 |
| 1. INTRODUÇÃO | 5 |
| 1.1 DADOS DA MANTENEDORA..... | 5 |
| 2 COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO (CPA)..... | 8 |
| 2.1 ATIVIDADES DA CPA EM 2017..... | 9 |
| 3 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS AÇÕES PROPOSTAS (METAS) E DAS AÇÕES REALIZADAS NO ANO DE 2017 | 11 |
| 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS | 24 |

APRESENTAÇÃO

O presente relatório descreve as ações avaliativas coordenadas pela CPA (Comissão Permanente de Avaliação) interna da FASBAM (Faculdade São Basílio Magno) no ano de 2017.

O objetivo é aperfeiçoar, por mecanismos institucionais de avaliação, a qualidade educacional procurada, de forma geral, pelas IES (Instituições de Ensino Superior). Neste contexto, a avaliação sistematizada é uma das formas de garantir que os processos e ações da instituição sejam visíveis e transparentes aos interessados, que são acadêmicos, comunidade, funcionários, profissionais da educação, mantenedora e, mesmo, aos órgãos públicos responsáveis pela educação no Brasil, como o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Isto para o melhor andamento de um ambiente educacional propício para o pleno desenvolvimento intelectual e humano, e para o qual todos os seus segmentos são convocados para participarem do processo avaliativo institucional ao longo de um ano.

Afinal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº. 9394/96) promove o princípio da avaliação como parte central da organização da educação nacional. Na Faculdade São Basílio Magno o projeto de avaliação, tem por objetivo transformar a instituição em um ambiente de avaliação constante e aberto às opiniões de seus membros. E, nesta perspectiva, a comunidade acadêmica acaba desenvolvendo uma cultura da avaliação crítica, que possibilita indicar caminhos com maior precisão para a solução dos problemas e proporcionar avanços na qualidade da educação.

A avaliação na FASBAM é entendida como um instrumento fundamental de gestão que possibilita corrigir equívocos, replanejar ações e encaminhamentos, mensurar resultados e rendimentos e monitorar a qualidade do trabalho desenvolvido em sala de aula para garantir aprendizagem mais adequada aos alunos.

Conforme o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional, 2012-2016, p. 84), “A Instituição manterá aberto um processo de comunicação entre os diversos segmentos, propiciando uma constante revisão de suas ações com vistas à redefinição de rotas, possibilitando, assim, manter-se sempre atualizada e cumprindo seu papel social. Nesse sentido, a preocupação máxima deste projeto é fazer com que o processo de avaliação por ele

desencadeado de forma institucionalizada, sistemática e periódica, amplie a comunicação entre todos os setores, a fim de que se possa estar consciente dos avanços, problemas e possibilidades”.

Segue, portanto, dados de identificação da FASBAM, informações sobre a CPA, e a apresentação objetiva das ações propostas (metas) e das ações realizadas no ano de 2017, seguindo as Dimensões propostas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional da Instituição.

1. INTRODUÇÃO

1.1 DADOS DA MANTENEDORA

A Associação de São Basílio Magno é uma Associação Civil Religiosa sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito privado, com jurisdição extensiva a todo o território nacional, de caráter religioso, beneficente, educativo, cultural, instrutivo e de assistência social. Fundada e constituída no Brasil em 1917, é a mantenedora da Faculdade São Basílio Magno.

Razão Social: Associação de São Basílio Magno

CNPJ: 80.637.226/0001-37

Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos

Código da Mantenedora: 12541

Endereço: Rua Cândido de Abreu, nº 1636, sala 01

Bairro: Centro

CEP: 84400-000

Cidade: Prudentópolis

Estado: Paraná

Presidente: Antônio Royk Sobrinho

Telefone / Fax: (42) 3446-1140

A Faculdade São Basílio Magno é credenciada pela Portaria n. 345, de 06 de abril de 2011 e publicada no DOU em 07 de abril de 2011.

O Curso de Licenciatura em Filosofia é autorizado pela Portaria nº 799, de 14 de abril de 2011 e publicada no DOU em 15 de abril de 2011.

O Curso de Licenciatura em Filosofia é reconhecido pela Portaria nº 298, de 14 de abril de 2015 e publicada no DOU em 16 de abril de 2015.

O Curso em Bacharelado em Filosofia é autorizado pela Portaria nº 889, de 29 de dezembro de 2016, publicada no DOU de 30 de dezembro de 2016.

Também conta com o Curso Livre Propedêutico, com duração de um ano, que possui o objetivo de “proporcionar ao estudante uma visão humana, cristã, intelectual e espiritual fundamentada na filosofia, na teologia e na reflexão crítica”, e destinada, principalmente, àqueles que desejam se preparar para ingressar em um Curso Superior.

1.2 DADOS DA MANTIDA

A FASBAM é uma instituição de ensino superior que oferece o Curso de Graduação “Licenciatura em Filosofia” e o Curso de graduação “Bacharelado em Filosofia”, por meio de práticas pedagógicas contextualizadas, estimuladoras e promotoras da cidadania.

IES: Faculdade São Basílio Magno

Sigla: FASBAM

Instituição privada - Sem fins lucrativos

Código da IES: 13476

Oferece: Curso de Licenciatura em Filosofia e Curso de Bacharelado em Filosofia

Endereço: Rua Carmelo Rangel, 1200

Bairro: Seminário

CEP: 80440-050

Cidade: Curitiba

Estado: Paraná

Telefone: (41) 3243-9800

Endereço Eletrônico: www.fasbam.edu.br

E-mail: secretaria@fasbam.edu.br

1.3 PERFIL DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade São Basílio Magno (FASBAM) é mantida pela Associação de São Basílio Magno, que durante muitos anos ministrou curso livre de Filosofia direcionado à formação de seminaristas. Em 2011 o curso foi autorizado e a FASBAM credenciada pelo

MEC. No dia 14 de abril de 2015, através da portaria nº 298, ordem nº 4, o curso de Licenciatura em Filosofia foi reconhecido; e em 2016 o Curso Bacharelado em Filosofia foi autorizado pelo MEC.

MISSÃO

Promover a formação integral do ser humano, orientada pela visão de mundo cristã inspirada na solicitude social de São Basílio Magno, na área educacional, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional.

VISÃO DE FUTURO

Tornar-se referência de qualidade acadêmica especializada na área das Ciências Humanas como uma das melhores instituições de ensino superior no Paraná.

OBJETIVOS

Os objetivos institucionais apresentados visam referenciar a construção de diretrizes e estratégias sobre os quais incidirão a concentração dos esforços da Faculdade São Basílio Magno.

- Formar profissionais e especialistas em nível superior aptos para atuarem no campo da educação.
- Garantir sólida formação intelectual para os candidatos à vida eclesiástica.
- Preparar os alunos para uma reflexão crítica da realidade, possibilitando o enfrentamento com as grandes questões do mundo atual.
- Divulgar conhecimentos científicos, culturais e técnicos como processo e resultado das atividades de ensino, pesquisa e extensão através de publicações, eventos e outras formas de comunicação.
- Inserir a Instituição na realidade sócio-cultural, política e econômica da comunidade, possibilitando um processo de inclusão e socialização do conhecimento através das atividades de projetos comunitários, cursos livres e de extensão universitária.
- Garantir formação educacional sólida demonstrando a importância para o pensar, a reflexão e ação, apresentando categorias imprescindíveis para a evangelização.
- Formar integralmente a pessoa, possibilitando o crescimento e a maturidade intelectual, psicológico, religioso e moral integrado a crítica à realidade do seu meio social, cultural e eclesial.

- Dar ênfase à integração teoria e prática, tendo em vista a contribuição permanente em direção a transformação da sociedade, por meio de uma aprimorada formação profissional e capacitação pessoal.
- Divulgar os valores da cultura ucraniana através do Programa de Estudos Eslavos.

2 COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO (CPA)

Pressupostos Legais

A Comissão Permanente de Avaliação Institucional da FASBAM fundamenta-se principalmente no seguinte parâmetro na Lei que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES: Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm. Acesso em 10/02/2018.

A Comissão Própria de Avaliação (ou Comissão Permanente de Avaliação) da Faculdade São Basílio Magno, criada 2014, com mandato de 10/02/2016 a 10/02/2018, tem como competências conduzir os processos de avaliação internos da instituição, sistematizar e disponibilizar dados e informações para a gestão administrativa e acadêmica. Essa comissão visa ainda “assegurar a exigência do processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, tendo por finalidade a melhoria da qualidade e da responsabilidade social das Instituições, respeitando a diferença e a diversidade”.

O processo de avaliação é uma responsabilidade de toda a comunidade acadêmica, portanto a CPA coordena e apoia os trabalhos, mas não é a única instância responsável pela avaliação, com o objetivo de dar visibilidade às ações desenvolvidas e potencializar a qualidade de ensino, pesquisa e extensão.

| FUNÇÃO | MEMBRO |
|---|--|
| Coordenador / Representante Docente titular | Alessandro Cavassin Alves CPF 020.390.749-37 |
| Representante Discente | Maciel Bernardi CPF 085.437.539-29 |
| Técnico-Administrativo | Fabiana Mélni Tremba CPF 053.776.539-55 |
| Sociedade Civil | Eliane Cristina do Nascimento de Freitas Prado CPF 752.113.789-20 |

2.1 ATIVIDADES DA CPA EM 2017

A CPA estabeleceu um cronograma de ação que inclui reuniões e encontros para discutir instrumentos de aplicação de atividades de sensibilização do corpo docente e discente, avaliação e divulgação dos resultados.

RESUMO DAS REUNIÕES

| DATA | PAUTA DA REUNIÃO |
|------------|---|
| 21/02/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Feedback</i> referente à visita do MEC. • Representante do corpo discente. • Calendário das reuniões, sensibilização do I e II semestre e aplicação da Avaliação Institucional do I e II semestre. • Relatório CPA. |
| 28/03/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão do Relatório. • Planos de ação 2017. |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Institucional. |
| 27/06/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Institucional realizada entre 09 e 23 de junho de 2017. |
| 15/08/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Sugestões e observações referentes a Avaliação Institucional 2017/1. |
| 16/10/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades do 2º Semestre. • Avaliação Institucional do 2º Semestre. |
| 24/11/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Institucional. • Relatório anual. • Atividades 2018. |

ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO

| ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------|--------------------------|-----------------|
| Meio utilizado para divulgação | Data da divulgação/realização | Alunos | Professores | Técnicos administrativos | Sociedade Civil |
| REUNIÃO | 21/02/2017 | Reunião para elaborar os trabalhos 2017 | | | |
| PALESTRA Encontro em sala | 06/03/2017 | X | | | |
| PALESTRA | 20/03/2017 | | X | | |
| PALESTRA | 22/05/2017 | X | X | X | X |
| PALESTRA | 18/09/2017 | X | X | | |
| PALESTRA | 30/10/2017 | | | X | X |

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ELABORADOS E APLICADOS | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|
| INSTRUMENTO | DATA DE APLICAÇÃO | Alunos | Professores | Técnicos administrativos | Sociedade Civil |
| QUESTIONÁRIO | 09 a 23/06/2017 | X | X | X | X |
| QUESTIONÁRIO | 17 a 30/11/2017 | X | X | X | X |

TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

| MÊS | Início da Tabulação | Término da Tabulação | Divulgação |
|------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| JUNHO | 23/06/2017 | 26/06/2017 | 27/06/2017 |
| NOVEMBRO | 30/11/2017 | 01/12/2017 | 02/12/2017 |

3 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS AÇÕES PROPOSTAS (METAS) E DAS AÇÕES REALIZADAS NO ANO DE 2017

DIMENSÃO 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) prega que a missão da FASBAM é promover a formação integral do homem, orientada pela visão de mundo cristã inspirada na solicitude social de São Basílio Magno, na área educacional, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional. Sua visão de futuro é tornar-se referência de qualidade acadêmica especializada na área de humanas, oferecendo uma formação profissional voltada ao mercado de trabalho e com valores humanos e religiosos para o exercício da cidadania.

| Objetivos e Metas | Ações realizadas |
|-------------------------|--|
| PDI FASBAM – (p. 10-12) | <p>Dos itens propostos no PDI da FASBAM foram realizadas diversas ações dentre as quais destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição constante de livros para a biblioteca, mantendo um dos acervos de Filosofia mais completos do Estado do Paraná. - Projeto de cunho sócio cultural e religioso em nível de juventude. - Funcionamento da CPA e aplicação de avaliações semestrais. - Incentivo à formação continuada dos docentes da Instituição. - Implantação de Coordenação de Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs). - Envio de pedido para reconhecimento do Curso de Bacharelado em Filosofia. |

A condição de funcionamento da Faculdade permitiu que no ano de 2017 o processo educativo transcorresse com equilíbrio teórico-prático e coerente com a missão estabelecida no PDI desta instituição.

DIMENSÃO 2 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

A Faculdade São Basílio Magno apresenta diretrizes que demonstram a estreita e inseparável relação entre o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a extensão, cujas ações devem ocorrer de forma interativa e indissolúvel, no sentido de melhor cumprir a sua missão.

Enquanto Instituição de Ensino é uma comunidade acadêmica em busca da defesa da dignidade humana e da herança cultural, mediante os serviços prestados à sociedade. Dedicase ao ensino, à formação dos estudantes e busca paulatinamente afirmar-se por meio das atividades de pesquisa e extensão.

Desta forma, ensinar e aprender são processos diferentes que acontecem com diferentes pessoas (professor e aluno), interdependentes, pois não existe ensino sem aprendizagem. O que define o trabalho educacional é a relação entre o que o professor faz e o que acontece com a aprendizagem dos alunos. Nesse sentido, o ensino na Instituição pressupõe que a pesquisa seja fundamental para sua efetividade. A ligação entre ensino e pesquisa constitui a principal diferença entre apenas transmitir uma ciência-disciplina ou vivenciar uma ciência-processo, algo em contínua elaboração, uma criação em permanente “devir”, sempre inacabada. Adotada como princípio educativo, a pesquisa coloca a tarefa de fazer com que os alunos construam seu conhecimento com os recursos e meios que o curso e a Faculdade disponibilizam.

A FASBAM busca desenvolver suas ações institucionais com a intenção de promover a aprendizagem dos alunos fundamentados na sua missão.

| AÇÕES PROPOSTAS | AÇÕES REALIZADAS |
|----------------------------|--|
| Semana de Filosofia | IX Semana de Filosofia. Tema: A Reforma Protestante e o Pensamento Moderno. Data: 15 a 19 de maio de 2017. |
| Semana Cultural | II Semana Cultural na Fasbam. Cultura Brasileira e Identidade. Data: 02/10 a 06/10/2017. |
| Curso de extensão | Curso de Extensão “Iconografia – Técnica, pintura, escrita, arte e teologia”. Data: 18/03 a 15/07/2017 Curso de Extensão “Marketing Religioso”. Data: 10/08 a 31/08/2017. |
| Exposição | Exposição Holodomor, na Biblioteca da FASBAM. |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Curso</p> | <p>Curso de Português Instrumental. Professor Me. Thiago Onofre Maia. Período de Realização: 25/02 a 23/06. Horário: 14h às 16h.</p> |
| <p>Palestra</p> | <p>“A concepção de São Basílio sobre a educação e a relação entre a cultura cristã e a cultura grega” em 13/02/2017</p> <p>“Imigração europeia: questão política, social e religiosa” em 28/03/2017</p> <p>“Preparação Pascal” em 09/04/2017</p> <p>“Coisas que você precisa saber sobre o Marketing Religioso” em 27/07/2017</p> <p>“Encantamento e a arte de mover corações” em 11/08/2017</p> <p>“Filosofia, religião e psicanálise” em 23/08/2017</p> |
| <p>Ciclo de Palestras</p> | <p>III Ciclo de Palestras – Espiritualidade e Vida Acadêmica</p> <p>1ª Projeto de Vida: espiritualidade e planejamento de vida em 21/09/2017.</p> <p>2ª Liturgia, espiritualidade e sacramento em 26/10/2017.</p> <p>3ª Que tipo de religiosos e de padres queremos para a Igreja de hoje e de amanhã em 09/11/2017.</p> |

| | |
|--|--|
| Encontro pedagógico | Reuniões com o corpo docente do curso ocorreram no início e final de cada semestre. |
| Projeto Bibliografias | Por indicação de professores e alunos e conforme a necessidade, a biblioteca foi atualizada através da aquisição de novos títulos. |
| Acompanhamento dos Planos de Ensino | Ação conjunta do coordenador e do corpo docente na execução e reformulação dos planos de ensino conforme a nova legislação. |

DIMENSÃO 3 – A Responsabilidade Social da Instituição

Promover a formação integral do homem, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional, é a missão que a FASBAM deve cumprir no ambiente onde está inserida. Nessa perspectiva, a preocupação fundamental da Faculdade é manter-se envolvida com práticas sociais da vida cotidiana, integrando-se com a comunidade local e externa, na prática da autonomia individual e da vida pública democrática. Sobretudo, práticas de inclusão social e cultural.

Neste projeto, sem perder de vista uma educação e formação humana e científica baseadas em valores primordiais, reconhece-se a importância da especificidade histórica e cultural do “lugar” do curso em questão e dos seus destinatários, lembrando que sua atuação efetiva deve partir de estratégias e práticas baseadas na experiência direta daqueles da comunidade curitibana e paranaense, rumo às possibilidades mais abrangentes da vida pública e postura ética.

| AÇÕES PROPOSTAS | AÇÕES REALIZADAS |
|--|--|
| Atividade: Mindfulness | No ano de 2017 foram realizados encontros com práticas de meditação que utilizam os espaços oferecidos pela faculdade, como salas e o bosque, utilizados no desenvolvimento de cursos e palestras ministrados por especialistas em atenção plena, uma meditação mais profunda que auxilia no desenvolvimento pessoal e social. |
| Serviço de Psicologia | A FASBAM proporciona para os seus alunos e comunidade externa serviço de psicologia e psicopedagogia. |
| FESFI | Os alunos da FASBAM se organizam a partir da FESFI (frente estudantil filosófica), organizando encontros acadêmicos, recreativos, esportivos, proporcionando também exercício de liderança. |
| Espaço para prática de esportes | A FASBAM dispõe de espaço para realização de práticas esportivas e atividades de lazer. O objetivo é melhorar a interação entre a comunidade acadêmica e também desta com a comunidade externa. |

DIMENSÃO 4 – A comunicação com a sociedade

Em conformidade com (PDI p. 21-22) a FASBAM, enquanto organização de ensino superior, implantou desde a fundação do Studium São Basílio Magno – Instituto de Filosofia, Curso livre de Filosofia – até o presente, ações de responsabilidade social a partir de programas voltados à comunidade. Entre eles destacam-se: a inserção no contexto local e regional, como instrumento ativo no processo de desenvolvimento sócio cultural; a integração com instituições e associações comunitárias religiosas de Curitiba e Região Metropolitana e a sua função enquanto instituição voltada ao ensino representa um aporte de contribuições que vem marcando significativamente o município e toda a sua área de influência.

Em parceria com as instituições religiosas e a sociedade civil organizada, a FASBAM busca propostas de solução às demandas e questões da comunidade regional mais próxima, articulando projetos sociais, culturais e educacionais para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. Nesse sentido, projetos ligados à formação de lideranças entre os jovens, à divulgação da cultura eslava, à integração ativa das pessoas da terceira idade, entre outros.

| AÇÕES PROPOSTAS | AÇÕES REALIZADAS |
|-------------------------------------|--|
| Site: FASBAM | Manutenção e reformulação do site da faculdade que pode ser acessado no endereço: www.fasbam.edu.br |
| Mural informativo | A comunicação interna se dá a partir de murais existentes em todas as salas de aula e nos corredores. |
| Comunicação verbal e escrita | Comunicação verbal e escrita a partir do coordenador, diretor, secretaria e colaboradores em geral. |
| Sistema Acadêmico | Uso efetivo do Sistema Acadêmico. |
| Divulgação de eventos | Ocorre a partir do site (e-mail, mala direta) panfletos e cartazes. |

DIMENSÃO 5 – As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

A FASBAM mantém ações que permitem gradativamente condições de formação continuada dos professores e funcionários.

O corpo docente da FASBAM é composto de mestres e doutores. A Instituição, tem em seu plano de carreira, professores que trabalham em regime integral, parcial e horista (PDI, p. 42-43). A FASBAM oferece espaços adequados para leitura, ensino, pesquisa, isto é, biblioteca atualizada e gabinetes que privilegiam concentração para estudo e produção acadêmica. A FASBAM oferece laboratórios de informática com acesso à internet, como também disponibiliza sinal de internet via WIFI em todo espaço físico escolar.

A IES está em consonância com os reajustes anuais aplicados pelo sindicato próprio da categoria.

A FASBAM, tendo em vista a constante necessidade de ampliação do conhecimento para o bom desempenho dos seus colaboradores no tocante as funções específicas e progresso pessoal, incentiva a busca de atualizações e novos conhecimentos técnicos. A faculdade incentiva a formação continuada de professores oferecendo cursos de extensão sem ônus, como também não desconta a hora de trabalho quando o professor participa de algum evento de ordem acadêmica.

DIMENSÃO 6 – Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Na FASBAM, às decisões de natureza acadêmica cabem recursos, pela ordem, às seguintes instâncias decisórias: Coordenador de curso, corpo docente do curso, diretor geral, conselho superior. O corpo docente do curso, órgão de natureza normativa, consultiva e deliberativa, no âmbito do curso, é constituído pelo coordenador do curso de filosofia, que o preside, de livre escolha dos professores e designado pelo diretor para mandato de dois anos; dois professores indicados por seus pares; e dois representantes discentes, escolhidos por seus pares.

A entidade Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral, pela Faculdade São Basílio Magno - FASBAM, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites do seu Regimento, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade de seus órgãos deliberativos e executivos.

A organização administrativa, acadêmica, disciplinar, de gestão financeira e patrimonial da FASBAM, respeitará e fará com que sejam respeitadas, por todos os meios ao seu alcance, as diretrizes emanadas da entidade Mantenedora, resguardando sua autonomia.

Nesse sentido, depende de aprovação prévia da Mantenedora, além dos casos em que tal condição esteja expressa no seu Regimento, o seguinte: compete à FASBAM realizar o processo de recrutamento e seleção do pessoal docente e técnico-administrativo, cabendo ao Diretor Geral indicar à Mantenedora, o pessoal para admissão, com a devida justificativa.

É de incumbência do Diretor Geral designar e dar posse aos ocupantes dos cargos ou funções de direção, coordenação, assessoramento, auditoria ou consultoria da FASBAM, assim como dar posse aos integrantes dos órgãos colegiados com mandato fixo.

À FASBAM cabe zelar pelo exercício de sua autonomia prevista no Estatuto e explicitada no Regimento.

Os convênios interinstitucionais e contratos de prestação de serviços educacionais firmados entre os alunos e a instituição, serão assinados pela Mantenedora ou pelo Diretor Geral da FASBAM com específica delegação de competência.

| AÇÕES PROPOSTAS | AÇÕES REALIZADAS |
|---|---|
| Funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE | Envolvimento dos docentes no processo de revisão e implementação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. |
| Reuniões do corpo docente, coordenação e Conselho Superior, definidas em calendário acadêmico. | Participação dos diversos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. |
| Funcionamento da Comissão Própria de Avaliação | Aplicação do instrumento, sua avaliação e divulgação à comunidade acadêmica. |
| FESFI | Frente estudantil filosófica – órgão de representação dos alunos frente a instituição. |

DIMENSÃO 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

| AÇÕES PROPOSTAS | AÇÕES REALIZADAS |
|---|---|
| Ambientes de estudo e convivência. | A FASBAM mantém espaços físicos amplos, adequados e propícios para o estudo, ensino e convivência dos estudantes. (Biblioteca, salas de aula, gabinetes, salas |

| | |
|--|---|
| | de apoio, auditório, sala de jogos e espaço para atividade física). |
| Informática | Ampliação dos equipamentos de informática para pesquisa na biblioteca e laboratório. Nas salas de aula foram instalados equipamentos áudio visuais: computadores, data shows e caixas de som. |
| Ampliação do acervo da biblioteca | Disponibilização de acervo bibliográfico atualizado para o corpo docente e discente |
| Manutenção do sistema de rede sem fio (Wi-Fi) com cobertura em todo o ambiente acadêmico. | Melhoria das práticas acadêmicas. |
| Área verde (bosque) | A FASBAM mantém uma área verde visando a preservação da natureza e desenvolvimento da consciência ecológica da comunidade acadêmica. |

DIMENSÃO 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

As reuniões da CPA da FASBAM ocorrem com regularidade e estão previstas no calendário acadêmico. Na avaliação institucional que ocorre semestralmente a CPA tem um papel fundamental no processo de avaliação e validação dos instrumentos de coleta. Os dados coletados depois de analisados são disponibilizados por meio eletrônico e impresso para toda a comunidade acadêmica. A CPA constitui um núcleo permanente de tratamento dos dados que permite maior rapidez na divulgação dos dados recolhidos. Trata-se aqui de estágio mais avançado que supõe não apenas um conjunto amplo de dados, mas, sobretudo a exploração intensiva da informação. Concomitantemente, efetivaram ações de divulgação periódica dos resultados da avaliação institucional cujos resultados da análise geral da instituição e desempenho dos professores seguem abaixo.

Desempenho Geral da Instituição.

De acordo com a planilha demonstrativa, avalia-se como positivo o desempenho geral da instituição. A partir dos diversos itens avaliados a instituição alcançou resultados amplamente positivos nos diversos itens analisados.

| Desempenho geral da instituição | Excelente | | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1º Sem/2017 | 2º Sem/2017 | 1º Sem/2017 | 2º Sem/2017 | 1º Sem/2017 | 2º Sem/2017 | 1º Sem/2017 | 2º Sem/2017 | 1º Sem/2017 | 2º Sem/2017 |
| 1. MISSÃO | 44 | 58 | 24 | 23 | 20 | 11 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 2. SALAS DE AULA | 44 | 53 | 22 | 19 | 21 | 17 | 9 | 7 | 4 | 4 |
| 3. BIBLIOTECA | 82 | 85 | 13 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. DIRETORIA | 49 | 58 | 27 | 24 | 15 | 10 | 9 | 5 | 0 | 3 |
| 5. COORDENAÇÃO DO CURSO | 40 | 58 | 29 | 21 | 16 | 13 | 13 | 5 | 2 | 3 |
| 6. ATENDIMENTO NA SECRETARIA | 49 | 60 | 16 | 13 | 16 | 17 | 13 | 6 | 6 | 4 |
| 7. INFRAESTRUTURA | 52 | 56 | 19 | 21 | 16 | 13 | 8 | 6 | 5 | 4 |

| Desempenho Geral da Instituição | |
|---------------------------------|-----------|
| Excelente | 56 |
| Muito bom | 20 |
| Bom | 14 |
| Regular | 7 |
| Ruim | 3 |

Desempenho geral do corpo docente.

| Desempenho Geral do Corpo Docente | Excelente | | Muito Bom | | Bom | | Regular | | Ruim | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | 1º Sem/ 2017 | 2º Sem/ 2017 | 1º Sem/ 2017 | 2º Sem/ 2017 | 1º Sem/ 2017 | 2º Sem/ 2017 | 1º Sem/ 2017 | 2º Sem/ 2017 | 1º Sem/ 2017 | 2º Sem/ 2017 |
| PLANEJAMENTO | 58 | 67 | 20 | 18 | 16 | 10 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| TRABALHO EM SALA DE AULA | 55 | 59 | 21 | 22 | 15 | 12 | 7 | 6 | 2 | 1 |
| COMPORTAMENTO E ATITUDES | 58 | 66 | 22 | 19 | 14 | 10 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| AVALIAÇÃO | 57 | 67 | 19 | 17 | 16 | 11 | 6 | 3 | 2 | 2 |

| Desempenho Geral do Corpo Docente | |
|-----------------------------------|----|
| Excelente | 62 |
| Muito bom | 20 |
| Bom | 13 |
| Regular | 4 |
| Ruim | 1 |

Encerramos mais um ciclo de ensino e aprendizagem e é chegado o período no qual nos deparamos com os resultados do nosso trabalho do ano letivo de 2017.

Por meio dos instrumentos de coleta de dados aplicados pela CPA da FASBAM nos dois semestres conhecemos as impressões que a comunidade acadêmica tem da nossa atuação como docentes e também do desempenho da instituição conforme as percepções dos atores envolvidos no processo. Aos estudantes incentivamos a participação do processo argumentando sobre a importância da sua contribuição para as próximas avaliações, pois queremos constantemente melhorar o instrumento de coleta de dados.

Aos professores, especialmente, recomendamos que a análise dos resultados seja pessoal, evitando-se assim comentários sobre a mesma em sala de aula, uma vez que esta

avaliação resulta das impressões e percepções gerais e não tem outra função senão a de nos ajudar enquanto profissionais e para a melhoria do processo pedagógico.

Os resultados gerais da avaliação puderam ser acompanhados pela comunidade acadêmica nos murais das salas de aula e dos professores pelos quais se verifica a melhoria dos índices, que já eram bons, mas queremos cada vez mais aperfeiçoar nosso rumo em busca de um melhor desempenho.

DIMENSÃO 9 – Políticas de atendimento aos estudantes

Desde o ingresso do estudante a FASBAM desenvolve uma série de ações que criam condições necessárias tendo em vista a melhoria de seu desempenho acadêmico. O atendimento aos estudantes é feito pela coordenação de curso e pela secretaria acadêmica. A coordenação de curso oferece o suporte pedagógico. A secretaria oferece o atendimento à rotina acadêmica. Os professores são orientados pelo Coordenador de Curso quanto aos procedimentos pedagógicos e também quanto aos procedimentos avaliativos.

Preocupada em assegurar à comunidade acadêmica um ambiente saudável, a FASBAM oferece Atendimento Psicopedagógico aos estudantes com deficiências no aprendizado. Embora a FASBAM não possua um programa de apoio financeiro específico, ela concede descontos nas mensalidades conforme acordo firmado entre as duas partes. Esta prática tem estimulado a permanência de alunos com dificuldade financeira.

Também já está disponível um novo sistema por meio do qual os estudantes têm acesso a seus dados acadêmicos pela internet bem como informações próprias da rotina acadêmica.

DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Levando em consideração a missão, os objetivos e o significado social da IES, a mantenedora acompanha e auxilia nas questões referentes à “sustentabilidade financeira” da instituição. Assim, há acompanhamento, contribuição e o cumprimento dos compromissos financeiros da IES. Ressalta-se ainda que a instituição tem promovido campanhas de divulgação da instituição e do curso de Filosofia junto à comunidade.

A instituição promove eventos e disponibiliza o seu espaço para a ação de atividades sociais tais como: eventos esportivos, palestras, encontros, orientações, entre outros. É digno de nota o fato que a maioria dos estudantes na IES realiza trabalho de cunho social tais como palestras, encontros e orientações relacionadas com a formação humana (direitos humanos).

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório de auto avaliação institucional, elaborado pela Comissão Permanente de Avaliação, seguiu as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FASBAM.

A FASBAM, desde a data da autorização de seus cursos vem melhorando significativamente o índice do Curso de Licenciatura em Filosofia, e agora, com o Curso de Bacharelado em Filosofia. Essa evolução demonstra compromisso e seriedade da Instituição na formação de profissionais aptos a participar no processo de desenvolvimento da sociedade, promovendo ações para sua formação constante.

Por isso, o processo de auto avaliação é de grande importância porque possibilita que a Instituição se defronte com a sua realidade por meio de instrumentos estruturados e seguros. Além disso, proporciona projetar o seu futuro com maior objetividade e cumprir o PPI quando diz: “a instituição tem como desafio a criação de um ambiente propício à aprendizagem, em função das demandas e em sintonia com as políticas de promoção do desenvolvimento sustentável do país”.

Pelo processo avaliativo conduzido pela CPA da FASBAM no ano de 2017 foi possível perceber uma melhora nos índices de satisfação dos estudantes, professores e funcionários da Instituição. E o ano de 2018 iniciou com um número maior de estudantes de Filosofia, e com o acréscimo do Curso Propedêutico. Enfim, a CPA reitera a importância da avaliação realizada ao longo do ano, em todos os aspectos, desde a infraestrutura, passando pela convivência diária entre as partes, e chegando à qualidade das aulas ministradas. E, a partir do processo de abertura para as demandas que surgem a cada ano, a Faculdade pode aperfeiçoar o ambiente institucional, melhorando as dificuldades apontadas, abrindo-se cada vez mais à comunidade externa, continuando a oferecer cursos e, com isso, realizando sua

Missão de “promover a formação integral do ser humano” e “contribuindo para o desenvolvimento cultural regional”.

Curitiba, março de 2018.

CPA/FASBAM