



FACULDADE SÃO BASÍLIO MAGNO

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO
2015**

CURITIBA – 2016

FACULDADE SÃO BASÍLIO MAGNO - FASBAM**DADOS DA MANTENEDORA**

Razão Social: Associação de São Basílio Magno

CNPJ: 80.637.226/0001-37

Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos

Código da Mantenedora: 12541

Endereço: Rua Cândido de Abreu, nº 1636

Bairro: Centro

CEP: 84400-000

Cidade: Prudentópolis

Estado: Paraná

Presidente: Paulo Markiv

Telefone / Fax: (42) 3446-1140

DADOS DA MANTIDA

IES: Faculdade São Basílio Magno

Sigla: FASBAM

Instituição privada - sem fins lucrativos

Código da IES: 13476

Oferece: Curso de Licenciatura em Filosofia

Endereço: Rua Carmelo Rangel, 1200

Bairro: Seminário

CEP: 80440-050

Cidade: Curitiba

Estado: Paraná

Telefone: (41) 3243-9800

SITUAÇÃO LEGAL

A Faculdade São Basílio Magno é credenciada pela Portaria n. 345, de 06 de abril de 2011 e publicada no DOU em 07 de abril de 2011.

O Curso de Licenciatura em Filosofia é autorizado pela Portaria nº 799, de 14 de abril de 2011 e publicada no DOU em 15 de abril de 2011.

O Curso de Licenciatura em Filosofia é reconhecido pela Portaria nº 298, de 14 de abril de 2015 e publicada no DOU em 16 de abril de 2015.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade São Basílio Magno, criada 2014, com mandato de 10/02/2014 a 10/02/2016, tem como competências conduzir os processos de avaliação internos da instituição, sistematizar e disponibilizar dados e informações para a gestão administrativa e acadêmica. Essa comissão visa ainda “assegurar a exigência do processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, tendo por finalidade a melhoria da qualidade e da responsabilidade social das Instituições, respeitando a diferença e a diversidade”.

O processo de avaliação é uma responsabilidade de toda a comunidade acadêmica, portanto a CPA coordena e apoia os trabalhos, mas não é a única instância responsável pela avaliação, com o objetivo de dar visibilidade às ações desenvolvidas e potencializar a qualidade de ensino, pesquisa e extensão.

FUNÇÃO	MEMBROS
Coordenador /representante docente titular	Bernardo Kestring CPF 895.792.919-34
Representante Discente	Marcelo da Silva Soares dos Santos CPF 150.152.177-22
Técnico-Administrativo	Fabiana Mélani Tremba CPF 053.776.539-55
Sociedade Civil	Antônio Borges da Costa CPF 240.248.489-68

APRESENTAÇÃO

O presente relatório descreve as ações propostas e seus resultados elaborados pela Comissão Própria de Avaliação interna da Faculdade São Basílio Magno (FASBAM) do ano de 2015.

A qualidade educacional cada vez mais tem se configurado como um diferencial entre as Instituições de Ensino Superior (IES). Como a educação é fator estratégico para o desenvolvimento do

país, o acesso ao ensino superior torna a oferta de cursos, com qualidade educacional, o principal compromisso das IES. Nesse contexto a avaliação sistematizada é a melhor forma de garantir que os processos e ações das instituições continuem na busca incessante da qualidade educacional.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº. 9394/96) promove o princípio da avaliação como parte central da organização da educação nacional. Na Faculdade São Basílio Magno o projeto de avaliação, tem por objetivo transformar a instituição em um ambiente de avaliação constante e transparente. Nessa perspectiva a comunidade acadêmica desenvolve uma cultura da avaliação crítica, que possibilita indicar caminhos com maior precisão para a solução dos problemas e proporcionar avanços na qualidade da educação.

A avaliação na Faculdade São Basílio Magno é entendida como um instrumento fundamental de gestão que possibilita corrigir equívocos, replanejar ações e encaminhamentos, mensurar resultados e rendimentos e monitorar a qualidade do trabalho desenvolvido em sala de aula para garantir aprendizagem mais adequada aos alunos.

Conforme o PDI (2012-2016, p. 84), “A Instituição manterá aberto um processo de comunicação entre os diversos segmentos, propiciando uma constante revisão de suas ações com vistas à redefinição de rotas, possibilitando, assim, manter-se sempre atualizada e cumprindo seu papel social. Nesse sentido, a preocupação máxima deste projeto é fazer com que o processo de avaliação por ele desencadeado de forma institucionalizada, sistemática e periódica, amplie a comunicação entre todos os setores, a fim de que se possa estar consciente dos avanços, problemas e possibilidades”.

ATIVIDADES DA CPA EM 2015

A CPA estabeleceu um cronograma de ação que inclui reuniões e encontros para discutir instrumentos de aplicação de atividades de sensibilização do corpo docente e discente, avaliação e divulgação dos resultados.

RESUMO DAS REUNIÕES

DATA	PAUTA DA REUNIÃO
18/03/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Relatório da CPA, o qual será apresentado ao INEP. • Discutir sobre as questões da Avaliação Institucional (CPA). • Apresentar a Sra. Fabiana Mélni Tremba
18/06/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Institucional realizada em 29/05/2015, apurar os resultados e avaliar o processo de modo geral.
03/09/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Data da próxima Avaliação Institucional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Questões da Avaliação Institucional. • Sistema Acadêmico.
28/11/2015	<ul style="list-style-type: none"> • Atuação da CPA. • Avaliação Institucional. • Apoio e participação da Instituição, alunos e professores. • Projetos.

ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO

ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO					
Meio utilizado para divulgação	Data da divulgação/realização	Alunos	Professores	Técnicos administrativos	Sociedade Civil
REUNIÃO	18/03/2015	Reunião para organização dos trabalhos 2015			
PALESTRA Encontro em sala	25/03/2015	X			
PALESTRA	29/04/2015		X		
PALESTRA	26/08/2015	X	X	X	X
PALESTRA	16/09/2015	X	X		
PALESTRA	07/10/2015			X	X

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ELABORADOS E APLICADOS					
INSTRUMENTO	DATA DE APLICAÇÃO	Alunos	Professores	Técnicos administrativos	Sociedade Civil
QUESTIONÁRIO	29/05/2015	X	X		
QUESTIONÁRIO	28/10/2015	X		X	X

TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

MÊS	Início da Tabulação	Término da Tabulação	Divulgação
-----	---------------------	----------------------	------------

JUNHO/2015	08/06/2015	15/06/2015	22/06/2015
NOVEMBRO/2015	09/11/2015	16/11/2015	23/11/2015

APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS AÇÕES PROPOSTAS (METAS) E DAS AÇÕES REALIZADAS NO ANO DE 2015

DIMENSÃO 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) prega que a missão da FASBAM é promover a formação integral do homem, orientada pela visão de mundo cristã inspirada na solicitude social de São Basílio Magno, na área educacional, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional. Sua visão de futuro é tornar-se referência de qualidade acadêmica especializada na área de humanas, oferecendo uma formação profissional voltada ao mercado de trabalho e com valores humanos e religiosos para o exercício da cidadania.

Objetivos e Metas	Ações realizadas
PDI FASBAM – (p. 10-12)	<p>Dos itens propostos no PDI da FASBAM foram realizadas diversas ações dentre as quais destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição constante de livros para a biblioteca, mantendo um dos acervos de filosofia mais completos do Estado do Paraná. - Projeto de cunho sócio cultural e religioso em nível de juventude. - Funcionamento da CPA e aplicação de avaliações semestrais. - Incentivo à formação continuada dos docentes da casa. - Implantação de Coordenação de Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs). - Envio de pedido para reconhecimento do curso de Filosofia.

A condição de funcionamento da Faculdade permitiu que no ano de 2015 o processo educativo transcorresse com equilíbrio teórico-prático e coerente com a missão estabelecida no PDI desta instituição.

DIMENSÃO 2 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

A Faculdade São Basílio Magno apresenta diretrizes que demonstram a estreita e inseparável relação entre o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a extensão, cujas ações devem ocorrer de forma interativa e indissolúvel, no sentido de melhor cumprir a sua missão.

Enquanto Instituição de Ensino é uma comunidade acadêmica em busca da defesa da dignidade humana e da herança cultural, mediante os serviços prestados à sociedade. Dedicar-se ao ensino, à formação dos estudantes e busca paulatinamente afirmar-se por meio das atividades de pesquisa e extensão.

Desta forma, ensinar e aprender são processos diferentes que acontecem com diferentes pessoas (professor e aluno), interdependentes, pois não existe ensino sem aprendizagem. O que define o trabalho educacional é a relação entre o que o professor faz e o que acontece com a aprendizagem dos alunos. Nesse sentido, o ensino na Instituição pressupõe que a pesquisa seja fundamental para sua efetividade. A ligação entre ensino e pesquisa constitui a principal diferença entre apenas transmitir uma ciência-disciplina ou vivenciar uma ciência-processo, algo em contínua elaboração, uma criação em permanente "devir", sempre inacabada. Adotada como princípio educativo, a pesquisa coloca a tarefa de fazer com que os alunos construam seu conhecimento com os recursos e meios que o curso e a Faculdade disponibilizam.

A FASBAM busca desenvolver suas ações institucionais com a intenção de promover a aprendizagem dos alunos fundamentados na sua missão.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Semana de Filosofia	VI Semana de Filosofia. Tema: Filosofia e Religião. Data: 19 à 23 de 2014.
Curso de extensão	II Simpósio Nacional de Teologia Oriental: 50 ANOS DE <i>UNITATIS REDINTEGRATIO</i> E <i>ORIENTALIUM ECCLESJARUM</i> . Data: 27 e 28 de agosto de 2014. Curso de Língua Grega
Encontro pedagógico	Reuniões com o corpo docente do curso ocorreram no início e final de cada semestre.
Projeto Bibliografias	Por indicação de professores e alunos e conforme a necessidade, a biblioteca foi atualizada através da aquisição de novos títulos.

Acompanhamento dos Planos de Ensino	Ação conjunta do coordenador e do corpo docente na execução e reformulação dos planos de ensino conforme a nova legislação.
Criação do projeto "Aula-Conferência"	Foram realizadas duas Aula-Conferência no segundo semestre: 1 – A Ucrânia pós-maidan: política, igreja e sociedade. Conferência Internacional com o Prof. Dr. Vitaly Kozak de Ternopil - Ucrânia. Data: 28 de agosto de 2014. 2 – Direitos humanos e cidadania. Conferencista: Prof ^a . Bianca Klein (UNIBRASIL) Data: 07 de novembro de 2014.

DIMENSÃO 3 – A Responsabilidade Social da Instituição

Promover a formação integral do homem, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional, é a missão que a FASBAM deve cumprir no ambiente onde está inserida. Nessa perspectiva, a preocupação fundamental da Faculdade é manter-se envolvida com práticas sociais da vida cotidiana, integrando-se com a comunidade local e externa, na prática da autonomia individual e da vida pública democrática. Sobretudo, práticas de inclusão social e cultural.

Neste projeto, sem perder de vista uma educação e formação humana e científica baseadas em valores primordiais, reconhece-se a importância da especificidade histórica e cultural do "lugar" do curso em questão e dos seus destinatários, lembrando que sua atuação efetiva deve partir de estratégias e práticas baseadas na experiência direta daqueles da comunidade curitibana e paranaense, rumo às possibilidades mais abrangentes da vida pública e postura ética.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Atividade: CAPS II – Bigorriho. (Centro de Atenção Psicossocial)	No ano de 2014 foram realizados encontros com pacientes portadores de sofrimento psíquico, que ocuparam este espaço para desenvolver atividades de ordem esportiva e cultural. Os pacientes estavam acompanhados de médicos, psicólogos, enfermeiros e assistentes sociais daquela instituição.
Serviço de Psicologia	A FASBAM proporciona para os seus alunos e comunidade externa serviço de psicologia e psicopedagogia.
FESFI	Os alunos da FASBAM se organizam a partir da FESFI (frente estudantil filosófica), organizando encontros acadêmicos, recreativos, esportivos, proporcionando também exercício de liderança.
Espaço para prática de esportes	A FASBAM dispõe de espaço para realização de práticas esportivas e atividades de lazer. O objetivo é melhorar a interação entre a comunidade acadêmica e também desta com a comunidade

externa.

DIMENSÃO 4 – A comunicação com a sociedade

Em conformidade com (PDI p. 21-22) a FASBAM, enquanto organização de ensino superior, implantou desde a fundação do Studium São Basílio Magno – Instituto de Filosofia – até o presente, ações de responsabilidade social a partir de programas voltados à comunidade. Entre eles destacam-se: a inserção no contexto local e regional, como instrumento ativo no processo de desenvolvimento sócio cultural; a integração com instituições e associações comunitárias religiosas de Curitiba e Região Metropolitana e a sua função enquanto instituição voltada ao ensino representa um aporte de contribuições que vem marcando significativamente o município e toda a sua área de influência.

Em parceria com as instituições religiosas e a sociedade civil organizada, a FASBAM busca propostas de solução às demandas e questões da comunidade regional mais próxima, articulando projetos sociais, culturais e educacionais para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. Nesse sentido, projetos ligados à formação de lideranças entre os jovens, à divulgação da cultura eslava, à integração ativa das pessoas da terceira idade, entre outros.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Site: FASBAM	Manutenção e atualização do site da faculdade que pode ser acessado no endereço: www.fasbam.edu.br
Mural informativo	A comunicação interna se dá a partir de murais existentes em todas as salas de aula e nos corredores.
Comunicação verbal e escrita	Comunicação verbal e escrita a partir do coordenador, diretor, secretaria e colaboradores em geral.
Divulgação de eventos	Ocorre a partir do site (e-mail, mala direta) panfletos e cartazes.

DIMENSÃO 5 – As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

A FASBAM mantém ações que permitem gradativamente condições de formação continuada dos professores e funcionários.

O corpo docente da FASBAM é composto de mestres e doutores. A Instituição, tem em seu plano de carreira, professores que trabalham em regime integral, parcial e horista (PDI, p. 42-43). A FASBAM oferece espaços adequados para leitura, ensino, pesquisa, isto é, biblioteca atualizada e gabinetes que privilegiam concentração para estudo e produção acadêmica. A FASBAM oferece laboratórios de informática com acesso à internet, como também disponibiliza sinal de internet via WIFI em todo espaço físico escolar.

A IES está em consonância com os reajustes anuais aplicados pelo sindicato próprio da categoria.

A FASBAM, tendo em vista a constante necessidade de ampliação do conhecimento para o bom desempenho dos seus colaboradores no tocante as funções específicas e progresso pessoal, incentiva a busca de atualizações e novos conhecimentos técnicos. A faculdade incentiva a formação continuada de professores oferecendo cursos de extensão sem ônus, como também não desconta a hora de trabalho quando o professor participa de algum evento de ordem acadêmica.

Destaca-se ainda que a Mantenedora enviou em agosto de 2014 o professor Valmir Uhren para a realização do doutorado em Psicologia na *Università Pontificia Salesiana* em Roma.

DIMENSÃO 6 – Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Na FASBAM, às decisões de natureza acadêmica cabem recursos, pela ordem, às seguintes instâncias decisórias: Coordenador de curso, corpo docente do curso, diretor geral, conselho superior. O corpo docente do curso, órgão de natureza normativa, consultiva e deliberativa, no âmbito do curso, é constituído pelo coordenador do curso de filosofia, que o preside, de livre escolha dos professores e designado pelo diretor para mandato de dois anos; dois professores indicados por seus pares; e dois representantes discentes, escolhidos por seus pares.

A entidade Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral, pela Faculdade São Basílio Magno - FASBAM, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites do seu Regimento, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade de seus órgãos deliberativos e executivos.

A organização administrativa, acadêmica, disciplinar, de gestão financeira e patrimonial da FASBAM, respeitará e fará com que sejam respeitadas, por todos os meios ao seu alcance, as diretrizes emanadas da entidade Mantenedora, resguardando sua autonomia.

Nesse sentido, depende de aprovação prévia da Mantenedora, além dos casos em que tal condição esteja expressa no seu Regimento, o seguinte: compete à FASBAM realizar o processo de recrutamento e seleção do pessoal docente e técnico-administrativo, cabendo ao Diretor Geral indicar à Mantenedora, o pessoal para admissão, com a devida justificativa.

É de incumbência do Diretor Geral designar e dar posse aos ocupantes dos cargos ou funções de direção, coordenação, assessoramento, auditoria ou consultoria da FASBAM, assim como dar posse aos integrantes dos órgãos colegiados com mandato fixo.

À FASBAM cabe zelar pelo exercício de sua autonomia prevista no Estatuto e explicitada no Regimento.

Os convênios interinstitucionais e contratos de prestação de serviços educacionais firmados entre os alunos e a instituição, serão assinados pela Mantenedora ou pelo Diretor Geral da FASBAM com específica delegação de competência.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE	Envolvimento dos docentes no processo de revisão e implementação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
Reuniões do corpo docente, coordenação e Conselho Superior, definidas em calendário acadêmico.	Participação dos diversos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
Funcionamento da Comissão Própria de Avaliação	Aplicação do instrumento, sua avaliação e divulgação à comunidade acadêmica.
FESFI	Frente estudantil filosófica – órgão de representação dos alunos frente a instituição.

DIMENSÃO 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Ambientes de estudo e convivência.	A FASBAM mantém espaços físicos amplos, adequados e propícios para o estudo, ensino e convivência dos estudantes. (Biblioteca, salas de aula, gabinetes, salas de apoio, auditório, sala de jogos e espaço para atividade física).
Informática	Ampliação dos equipamentos de informática para pesquisa na biblioteca e laboratório. Nas salas de aula foram instalados equipamentos áudio visuais: computadores, data shows e caixas de som.
Ampliação do acervo da biblioteca	Disponibilização de acervo bibliográfico atualizado para o corpo docente e discente

Instalação do sistema de rede sem fio (Wi-Fi) com cobertura em todo o ambiente acadêmico.	Melhoria das práticas acadêmicas.
Área verde (bosque)	A FASBAM mantém uma área verde visando a preservação da natureza e desenvolvimento da consciência ecológica da comunidade acadêmica.

DIMENSÃO 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

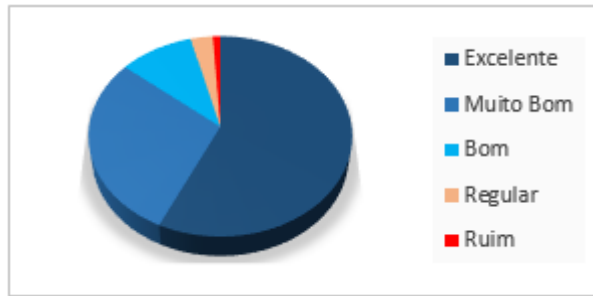
As reuniões da CPA da FASBAM ocorrem com regularidade e estão previstas no calendário acadêmico. Na avaliação institucional que ocorre semestralmente a CPA tem um papel fundamental no processo de avaliação e validação dos instrumentos de coleta. Os dados coletados depois de analisados são disponibilizados por meio eletrônico e impresso para toda a comunidade acadêmica. A CPA constitui um núcleo permanente de tratamento dos dados que permite maior rapidez na divulgação dos dados recolhidos. Trata-se aqui de estágio mais avançado que supõe não apenas um conjunto amplo de dados, mas, sobretudo a exploração intensiva da informação. Concomitantemente, efetivaram ações de divulgação periódica dos resultados da avaliação institucional cujos resultados da análise geral da instituição e desempenho dos professores seguem abaixo.

Desempenho Geral da Instituição.

De acordo com a planilha demonstrativa, avalia-se como positivo o desempenho geral da instituição. A partir dos diversos itens avaliados a instituição alcançou resultados amplamente positivos nos diversos itens analisados.

Desempenho geral da instituição	Excelente		Muito Bom		Bom		Regular		Ruim	
	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015
1. MISSÃO	50%	72%	31%	18%	13%	5%	5%	4%	1%	1%
2. SALAS DE AULA	65%	64%	19%	19%	9%	8%	5%	7%	2%	2%
3. BIBLIOTECA	81%	95%	12%	4%	5%	1%	2%	0%	0%	0%
4. DIRETORIA	62%	68%	22%	21%	12%	8%	4%	2%	0%	1%
5. COORDENAÇÃO DO CURSO	60%	64%	27%	18%	9%	8%	4%	2%	0%	8%
6. ATENDIMENTO NA SECRETARIA	74%	80%	17%	13%	5%	3%	3%	4%	1%	0%
7. INFRAESTRUTURA	64%	69%	23%	12%	9%	9%	3%	8%	1%	2%

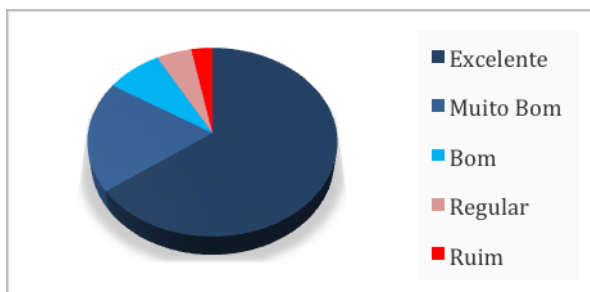
Desempenho Geral da Instituição	
Excelente	69%
Muito bom	18%
Bom	8%
Regular	4%
Ruim	1%



Desempenho geral do corpo docente.

Desempenho Geral do Corpo Docente	Excelente		Muito Bom		Bom		Regular		Ruim	
	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015	1º Sem/2015	2º Sem/2015
1. PLANEJAMENTO	56%	71%	26%	14%	12%	7%	8%	4%	1%	3%
2. TRABALHO EM SALA DE AULA	54%	67%	26%	16%	12%	7%	5%	4%	8%	3%
3.COMPORTAMENTO E ATITUDES	63%	73%	22%	14%	10%	6%	3%	4%	1%	4%
4. AVALIAÇÃO	62%	74%	23%	13%	9%	4%	5%	6%	1%	3%

Desempenho Geral do Corpo Docente	
Excelente	65%
Muito bom	19%
Bom	8%
Regular	5%
Ruim	3%



Encerramos mais um ciclo de ensino e aprendizagem e é chegado o período no qual nos deparamos com os resultados do nosso trabalho do ano letivo de 2015.

Por meio dos instrumentos de coleta de dados aplicados pela CPA da FASBAM nos dois semestres conhecemos as impressões que a comunidade acadêmica tem da nossa atuação como docentes e também do desempenho da instituição conforme as percepções dos atores envolvidos no processo. Aos estudantes incentivamos a participação do processo argumentando sobre a importância da sua contribuição para as próximas avaliações, pois queremos constantemente melhorar o instrumento de coleta de dados.

Aos professores, especialmente, recomendamos que a análise dos resultados seja pessoal, evitando-se assim comentários sobre a mesma em sala de aula, uma vez que esta avaliação resulta das impressões e percepções gerais e não tem outra função senão a de nos ajudar enquanto profissionais e para a melhoria do processo pedagógico.

Os resultados gerais da avaliação puderam ser acompanhados pela comunidade acadêmica nos murais das salas de aula e dos professores pelos quais se verifica a melhoria dos índices, que já eram bons mas queremos cada vez mais aperfeiçoar nosso rumo em busca de um melhor desempenho.

DIMENSÃO 9 – Políticas de atendimento aos estudantes

Desde o ingresso do estudante, a FASBAM, desenvolve uma série de ações que criam condições necessárias tendo em vista a melhoria de seu desempenho acadêmico. O atendimento aos estudantes é feito pela coordenação de curso e pela secretaria acadêmica. A coordenação de curso oferece o suporte pedagógico. A secretaria oferece o atendimento à rotina acadêmica. Os professores são orientados pelo Coordenador de Curso quanto aos procedimentos pedagógicos e também quanto aos procedimentos avaliativos.

Preocupada em assegurar à comunidade acadêmica um ambiente saudável, a FASBAM oferece Atendimento Psico-Pedagógico aos estudantes com deficiências de aprendizado. Embora a FASBAM não possua um programa de apoio financeiros específicos, ela concede descontos nas mensalidades conforme acordo firmado entre as duas partes. Esta prática tem estimulado a permanência de alunos com dificuldade financeira.

Está em desenvolvimento um novo sistema por meio do qual os estudantes terão acesso a seus dados acadêmicos pela internet bem como informações próprias da rotina acadêmica.

DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Levando em consideração a missão, os objetivos e o significado social da IES, a mantenedora acompanha e auxilia nas questões referentes à “sustentabilidade financeira” da instituição. Assim, há acompanhamento, contribuição e o cumprimento dos compromissos financeiros da IES. Ressalta-se ainda que a instituição tem promovido campanhas de divulgação da instituição e do curso de Filosofia junto à comunidade.

A instituição promove eventos e disponibiliza o seu espaço para a ação de atividades sociais tais como: eventos esportivos, palestras, encontros, orientações, entre outros. É digno de nota o fato que a maioria dos estudantes na IES realiza trabalho de cunho social tais como palestras, encontros e orientações relacionadas com a formação humana (direitos humanos).

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório de auto avaliação institucional, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, seguiu as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FASBAM.

A FASBAM, desde a data da autorização vem melhorando significativamente o índice do Curso de Licenciatura em Filosofia. Essa evolução demonstra compromisso e seriedade da Instituição na formação de profissionais aptos a participar no processo de desenvolvimento da sociedade, promovendo ações para sua formação constante.

Por isso, o processo de auto avaliação é de grande importância porque possibilita que a Instituição se defronte com a sua realidade por meio de instrumentos estruturados e seguros. Além disso, proporciona projetar o seu futuro com maior objetividade e cumprir o PPI quando diz: "a instituição tem como desafio a criação de um ambiente propício à aprendizagem, em função das demandas e em sintonia com as políticas de promoção do desenvolvimento sustentável do país".

Curitiba, março de 2015.

CPA/FASBAM