



FACULDADE SÃO BASÍLIO MAGNO

**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIO DE AVALIAÇÃO
2013**

CURITIBA – 2014

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
1.1. CURSO	4
1.2. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	4
1.3. SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS	4
2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	5
3. DESENVOLVIMENTO.....	6
3.1.DIMENSÕES.....	6
4. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	6
5. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.....	7
6. A Responsabilidade Social da Instituição.....	8
7.. A comunicação com a sociedade.....	9
8. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	101
9. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.....	13
10. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto - avaliação institucional.	13
10.1. Desempenho Geral da Instituição.....	15
10.2. Desempenho geral do corpo docente.....	15
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	17

Nome/ Código da IES: Faculdade São Basílio Magno – 13476

Mantenedora: Associação de São Basílio Magno

Instituição privada - sem fins lucrativos

Município: Curitiba

Estado: Paraná

1. APRESENTAÇÃO

Trata-se do relatório da autoavaliação institucional da Faculdade São Basílio Magno do ano de 2013.

A qualidade educacional cada vez mais tem se configurado como um diferencial entre as Instituições de Ensino Superior (IES). Como a educação é fator estratégico para o desenvolvimento do país, o acesso ao ensino superior torna a oferta de cursos, com qualidade educacional, o principal compromisso das IES. Nesse contexto a avaliação sistematizada é a melhor forma de garantir que os processos e ações das instituições continuem na busca incessante da qualidade educacional.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº. 9394/96) promove o princípio da avaliação como parte central da organização da educação nacional. Na Faculdade São Basílio Magno o projeto de avaliação, tem por objetivo transformar a instituição em um ambiente de avaliação constante e transparente. Nessa perspectiva a comunidade acadêmica desenvolve uma cultura da avaliação crítica, que possibilita indicar caminhos com maior precisão para a solução dos problemas e proporcionar avanços na qualidade da educação.

A avaliação na Faculdade São Basílio Magno é entendida como um instrumento fundamental de gestão que possibilita corrigir equívocos, replanejar ações e encaminhamentos, mensurar resultados e rendimentos e monitorar a qualidade do trabalho desenvolvido em sala de aula para garantir aprendizagem mais adequada aos alunos.

Conforme o PDI (2012-2016) para garantir a aprendizagem é necessário:

1.1. CURSO

Faculdade São Basílio Magno é credenciada pela Portaria Ministerial – MEC – n.º 345 - D.O.U. de 06 de abril de 2011.

1.2. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) foi designada pela Portaria 01/2014 - DG, com mandato de 10/02/2014 à 10/02/2016, com a seguinte composição:

FUNÇÃO	MEMBROS
Coordenador /representante docente titular	Bernardo Kestring
Representante Docente - suplente	Valmir Uhren
Representante Discente	Leandro Buono
Técnico-Administrativo	Dorotéia Naconeschen
Sociedade Civil	Antonio Borges da Costa

1.3. SITUAÇÃO LEGAL DO CURSO

No quadro abaixo está disposto o Curso de Graduação, vagas autorizadas e respectivos atos legais.

CÓD. DO CURSO	CURSO	Nº DE VAGAS	AUTORIZAÇÃO
1059282	Filosofia	50	Portaria MEC Nº 799 - D.O.U. de 14/04/2011

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade São Basílio Magno, criada em 2012, tem como competências conduzir os processos de avaliação internos da instituição, sistematizar e disponibilizar dados e informações para a gestão administrativa e acadêmica. O processo de avaliação é uma responsabilidade de toda a comunidade acadêmica, portanto a CPA coordena e apoia os trabalhos, mas não é a única instância responsável pela avaliação.

3. DESENVOLVIMENTO - ano 2013

3.1. Dimensões: As dimensões do relatório anual da FASBAM estão em conformidade com as orientações propostas pelos órgãos reguladores do MEC.

3.1.1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

A FASBAM caracteriza-se pela experiência acadêmica e formação religiosa na área de conhecimento das Ciências Humanas, por meio de sua tradição, clientela, infraestrutura física e recursos humanos se consolidando na experiência acadêmica em Curitiba e Região Metropolitana.

Desta forma, o planejamento institucional prevê curso de graduação na área das Ciências Humanas, no intuito de garantir uma formação integral, ou seja, com qualificação profissional voltada ao mercado de trabalho e com valores humanos e religiosos para o exercício da cidadania.

3.1.2. Missão

Promover a formação integral do homem, orientada pela visão de mundo cristã inspirada na solicitude social de São Basílio Magno, na área educacional, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional.

3.1.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Objetivos e Metas	Ações realizadas
PDI FASBAM – (p. 10-12)	<p>Dos itens propostos no PDI da FASBAM foram realizadas diversas ações dentre as quais destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição constante de livros para a biblioteca, mantendo um dos acervos de filosofia mais completos do Estado do Paraná. - Projeto de cunho social.

	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento da CPA e aplicação de avaliações semestrais. - Incentivo à formação continuada dos docentes da casa. - Realização de curso de extensão e promoção social. - Implantação de Coordenação de Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs). - Envio de pedido para reconhecimento do curso de Filosofia. - Continuidade do grupo de estudo GP/FAM.
--	--

Destacamos o esforço e empenho da FASBAM no cumprimento das metas estabelecidas no primeiro ano enquanto curso autorizado. A condição de funcionamento da Faculdade permitiu que no ano de 2013 o processo educativo transcorresse com equilíbrio teórico e prático, portanto, coerente com a missão estabelecida no PDI desta instituição.

4.A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

A FASBAM busca desenvolver suas ações institucionais com a intenção de promover a aprendizagem dos alunos fundamentados na sua missão.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Semana de Filosofia	<p>V Semana de filosofia. Tema: Filosofia e comunicação. Data: 20 à 24 de 2013.</p> <p>I Simpósio Nacional de Teologia Oriental:</p>

Curso de extensão	(Re)Descobrimo as Igrejas Orientais, ortodoxas e católicas no Brasil. 27 e 28 de agosto de 2013.
Encontro pedagógico	Reuniões com o corpo docente do curso ocorreram no início e final de cada semestre.
Projeto Bibliografias	Por indicação de professores e alunos e conforme a necessidade, a biblioteca foi atualizada com frequência através da aquisição de novos títulos, fazendo dela uma das melhores bibliotecas de filosofia do Estado do Paraná.
Acompanhamento dos Planos de Ensino	Ação conjunta do diretor, coordenador e corpo docente na execução e necessária reformulação dos planos de ensino conforme a nova legislação.
Criação do projeto “Aula Conferência”	Os desafios do ensino da filosofia. Proferida pelo Prof. Dr. Geraldo Balduino Horn no dia 11 de novembro de 2013.

5. A Responsabilidade Social da Instituição

“Promover a formação integral do homem, orientada pela visão de mundo cristã inspirada na solicitude social de São Basílio Magno, na área educacional, contribuindo para o desenvolvimento cultural regional.” (PDI, p.10)

Nessa perspectiva, a preocupação fundamental da FASBAM é manter-se envolvida nas práticas sociais da vida cotidiana, integrando-se com a comunidade local e externa, na prática da autonomia individual e da vida pública democrática.

Neste projeto, sem perder de vista uma educação e formação humana e científica baseadas em valores primordiais, reconhece-se a importância da especificidade histórica e cultural do “lugar” do curso em questão e dos seus destinatários, lembrando que sua atuação efetiva deve partir de estratégias e práticas baseadas na experiência direta daqueles da comunidade curitibana e

paranaense, rumo às possibilidades mais abrangentes da vida pública e postura ética.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Atividade: CAPS II – Bigorriho. (Centro de Atenção Psicossocial)	No ano de 2013 foram realizados encontros com pacientes portadores de sofrimento psíquico, que ocuparam este espaço para desenvolver atividades de ordem esportiva e cultural. Os pacientes estavam acompanhados de médicos, psicólogos, enfermeiros e assistentes sociais daquela instituição.
Serviço de Psicologia	A FASBAM proporciona para os seus alunos e comunidade externa serviço de psicologia e psicopedagogia.
FESFI	Os alunos da FASBAM se organizam a partir da FESFI (frente estudantil filosófica), organizando encontros acadêmicos, recreativos, esportivos, proporcionando também exercício de liderança.
Espaço para prática de esportes	A FASBAM dispõe de espaço para realização de práticas esportivas.

6. A comunicação com a sociedade.

Em conformidade com (PDI p. 21-22) a FASBAM, enquanto organização de ensino superior, implantou desde a fundação do Studium São Basílio Magno – Instituto de Filosofia – até o presente, ações de responsabilidade social a partir de programas voltados à comunidade. Entre eles destacam-se: a inserção no contexto local e regional, como instrumento ativo no processo de desenvolvimento sócio cultural; a integração com instituições e associações comunitárias religiosas de Curitiba e Região Metropolitana e a sua função enquanto instituição voltada ao ensino representa um aporte de contribuições que vem marcando significativamente o município e toda a sua área de influência.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Site: FASBAM	Manutenção e atualização do site da faculdade que pode ser acessado no endereço: www.Fasbam.edu.br
Mural informativo	A comunicação interna se dá a partir de murais existentes em todas as salas de aula e nos corredores.
Comunicação verbal e escrita	Comunicação verbal e escrita a partir do coordenador, diretor, secretaria e colaboradores em geral.
Divulgação de eventos	Ocorre a partir do site (e-mail, mala direta) panfletos e cartazes.

7. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

A FASBAM mantém ações que permitem gradativamente condições de formação continuada dos professores e funcionários.

O corpo docente da FASBAM é composto de mestres e doutores. A faculdade, tem em seu plano de carreira, professores que trabalham em regime integral, parcial e horista (PDI, p. 42-43). A FASBAM oferece espaços adequados para leitura, ensino, pesquisa, isto é, biblioteca atualizada e gabinetes que privilegiam concentração para estudo e produção acadêmica. A FASBAM oferece laboratórios de informática com acesso à internet, como também disponibiliza sinal de internet via WIFI em todo espaço físico escolar.

A faculdade está em consonância com os reajustes anuais aplicados pelo sindicato próprio da categoria.

A FASBAM, tendo em vista a constante necessidade de ampliação do conhecimento para o bom desempenho dos seus colaboradores no tocante as funções específicas e progresso pessoal, incentiva a busca de atualizações e novos conhecimentos técnicos. A faculdade incentiva a formação continuada de professores oferecendo cursos de extensão sem ônus, como também não desconta a hora de trabalho quando o professor participa de algum evento de ordem acadêmica.

8. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Na FASBAM, às decisões de natureza acadêmica cabem recursos, pela ordem, às seguintes instâncias decisórias: Coordenador de curso, corpo docente do curso, diretor geral, conselho superior. O corpo docente do curso, órgão de natureza normativa, consultiva e deliberativa, no âmbito do curso, é constituído pelo coordenador do curso de filosofia, que o preside, de livre escolha dos professores e designado pelo diretor para mandato de dois anos; dois professores indicados por seus pares; e dois representantes discentes, escolhidos por seus pares.

A entidade Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral, pela Faculdade São Basílio Magno - FASBAM, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites do seu Regimento, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade de seus órgãos deliberativos e executivos.

A organização administrativa, acadêmica, disciplinar, de gestão financeira e patrimonial da FASBAM, respeitará e fará com que sejam respeitadas, por todos os meios ao seu alcance, as diretrizes emanadas da entidade Mantenedora, resguardando sua autonomia.

Nesse sentido, depende de aprovação prévia da Mantenedora, além dos casos em que tal condição esteja expressa no seu Regimento, o seguinte: compete à FASBAM realizar o processo de recrutamento e seleção do pessoal docente e

técnico-administrativo, cabendo ao Diretor Geral indicar à Mantenedora, o pessoal para admissão, com a devida justificativa.

É de incumbência do Diretor Geral designar e dar posse aos ocupantes dos cargos ou funções de direção, coordenação, assessoramento, auditoria ou consultoria da FASBAM, assim como dar posse aos integrantes dos órgãos colegiados com mandato fixo.

À FASBAM cabe zelar pelo exercício de sua autonomia prevista no Estatuto e explicitada no Regimento.

Os convênios interinstitucionais e contratos de prestação de serviços educacionais firmados entre os alunos e a instituição, serão assinados pela Mantenedora ou pelo Diretor Geral da FASBAM com específica delegação de competência.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE	Envolvimento dos docentes no processo de revisão e implementação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.
Reuniões do corpo docente, coordenação e Conselho Superior, definidas em calendário acadêmico.	Participação dos diversos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
Funcionamento da Comissão Própria de Avaliação	Aplicação do instrumento, sua avaliação e divulgação à comunidade acadêmica.
FESFI	Frente estudantil filosófica – órgão de representação dos alunos frente a instituição.

9. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

AÇÕES PROPOSTAS	AÇÕES REALIZADAS
Ambientes de estudo e convivência.	A FASBAM mantém espaços físicos amplos, adequados e propícios para o estudo, ensino e convivência dos

	estudantes. (Biblioteca, salas de aula, gabinetes, salas de apoio, auditório, sala de jogos e espaço para atividade física).
Informática	Ampliação dos equipamentos de informática para pesquisa na biblioteca e laboratório. Nas salas de aula foram instalados equipamentos áudio visuais: computadores, data shows e caixas de som.
Ampliação do acervo da biblioteca	Disponibilização de acervo bibliográfico atualizado para o corpo docente e discente
Instalação do sistema de rede sem fio (Wi-Fi) com cobertura em todo o ambiente acadêmico.	Melhoria das práticas acadêmicas.
Área verde (bosque)	A FASBAM mantém uma área verde visando a preservação da natureza e desenvolvimento da consciência ecológica da comunidade acadêmica.

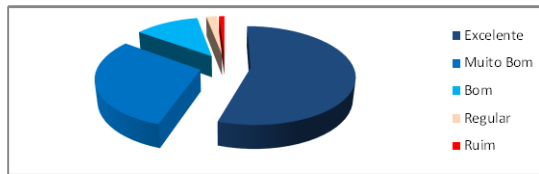
10. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

As reuniões da CPA da FASBAM ocorrem com regularidade e estão previstas no calendário acadêmico. Na avaliação institucional que ocorre semestralmente a CPA tem um papel fundamental no processo de avaliação e validação dos instrumentos de coleta. Os dados coletados depois de analisados são disponibilizados por meio eletrônico e impresso para toda a comunidade acadêmica. A CPA constitui um núcleo permanente de tratamento dos dados que permite maior rapidez na divulgação dos dados recolhidos. Trata-se aqui de estágio mais avançado que supõe não apenas um conjunto amplo de dados, mas, sobretudo a exploração intensiva da informação. Concomitantemente, efetivaram ações de divulgação periódica dos resultados da avaliação institucional cujos resultados da análise geral da instituição e desempenho dos professores seguem abaixo.

10.1. Desempenho Geral da Instituição.

Desempenho da Instituição 2013	Excelente		Muito Bom		Bom		Regular		Ruim	
	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013
1. MISSÃO	41%	47%	39%	30%	14%	18%	5%	4%	1%	0%
2. SALAS DE AULA	48%	59%	30%	26%	15%	11%	4%	4%	2%	0%
3. BIBLIOTECA	79%	82%	19%	14%	2%	4%	0%	0%	0%	0%
4. DIRETORIA	41%	53%	40%	31%	18%	14%	1%	2%	0%	0%
5. COORDENAÇÃO DE CURSO	51%	59%	37%	24%	10%	14%	2%	2%	0%	0%
6. ATENDIMENTO NA SECRETARIA	38%	64%	38%	28%	14%	7%	3%	2%	6%	0%
7. INFRAESTRUTURA	34%	62%	32%	25%	18%	8%	5%	4%	1%	2%

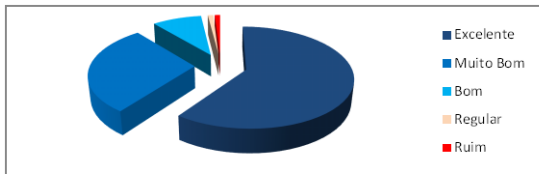
Desempenho da Instituição 2013	
Excelente	55%
Muito Bom	30%
Bom	12%
Regular	2%
Ruim	1%



10.2. Desempenho geral do corpo docente.

Desempenho Geral do Corpo Docente 2013	Excelente		Muito Bom		Bom		Regular		Ruim	
	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013	1º sem/2013	2º sem/2013
1. PLANEJAMENTO	57%	64%	32%	25%	9%	10%	1%	1%	1%	0%
2. TRABALHO EM SALA DE AULA	51%	58%	33%	28%	11%	11%	3%	2%	3%	1%
3. COMPORTAMENTO E ATITUDES	60%	68%	32%	22%	6%	8%	1%	1%	0%	0%
4. AVALIAÇÃO	60%	63%	30%	27%	8%	8%	1%	1%	2%	0%

Desempenho Geral do Corpo Docente 2013	
Excelente	60%
Muito Bom	29%
Bom	9%
Regular	1%
Ruim	1%



11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório de autoavaliação institucional, produzido pela Comissão Própria de Avaliação, seguiu as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FASBAM.

A FASBAM, desde a data da autorização vem melhorando significativamente o Índice do curso de filosofia. Essa evolução demonstra compromisso e seriedade da instituição na formação de profissionais aptos a participar no processo de desenvolvimento da sociedade, promovendo ações para sua formação constante.

Por isso, o processo de autoavaliação é de grande importância porque possibilita que a Instituição se defronte com a sua realidade por meio de instrumentos estruturados e seguros. Além disso, proporciona projetar o seu futuro com maior objetividade e cumprir o PPI quando diz: “a instituição tem como desafio a criação de um ambiente propício à aprendizagem, em função das demandas e em sintonia com as políticas de promoção do desenvolvimento sustentável do país”.

Curitiba, março de 2014.

CPA/FASBAM